

FRANÇAIS

Travail à faire pendant les vacances, en autonomie ou en venant au soutien organisé par SOS Ecoles de montagne.

1) Mettre au propre et taper sur ordi une des poésies lyriques déjà faites (la 1re avec les oppositions ou la 2ème amour possible ou impossible + autre thème : choisissez la mieux ou faites un (bon) mélange des deux). Envoyez-moi la par mail.

Pour le concours de poésie il faut donner les deux versions : celle écrite à la main, sur une feuille simple et celle tapée à l'ordi.

2) Faire ou mettre au propre la poésie-inventaire à partir des oeuvres d'art ou d'artisanat vues au musée des abattoirs à Toulouse. Me l'envoyer par mail.

Enregistrer à chaque fois pour corriger éventuellement les fautes.

3) Relire les entraînements brevet et leurs corrigés et compléter la fiche en fin de classeur (notions acquises ou non acquises).

4) lire le mémento grammatical (fin manuel français pages 336 à 342), se faire une fiche de révision avec au moins 10 notions qui vous semblent utiles (pas forcément celles déjà vues et revues !!!)

5) **Lire le livre Claude Gueux de Victor Hugo** qui est à retirer à la boutique de la mère de Jason qui a gentiment proposé de les tenir à votre disposition (10h-12h, 15h-19h).

Lire le livre en entier, y compris les dossiers à la fin.

A la fin de chaque partie, il y a un questionnaire, faire à chaque fois la première partie de ces questionnaires, intitulée « **Avez-vous bien lu ?** » **sur feuille**. Profiter du soutien pour le faire en groupe ou avec l'aide d'un adulte.

Ce livre nous servira pour la prochaine séquence sur l'argumentation, partie très importante du programme.

Bon courage et n'hésitez pas à m'envoyer des questions... Mme Cazes